


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого Совета УлГУ
от 29.08.2023, протокол №1/327
Председатель Ученого Совета УлГУ
Ректор УлГУ



/Б.М.Костишко
«29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Социальная политика
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Педагогика профессионального образования и социальной деятельности
Курс	4 (5)

Направление (специальность) 39.03.02 Социальная работа
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация)
Социальное обслуживание (сфера социальной защиты населения) *полное наименование*

Форма обучения очная, заочная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Шмелёва М.В.	ППОиСД	к.п.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей кафедрой педагогика профессионального образования и социальной деятельности	
	/ Львова Е.Н./
<i>Подпись</i>	<i>расшифровка подписи</i>
29 августа 2023 года	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений и профессиональных компетенций в области системного представления о социальной политике, ее сущности, основных принципах и категориях, ее взаимосвязи с социальной работой и социальной защитой.

Задачи освоения дисциплины:

- выработать системные знания и представления о природе, направлениях, принципах и механизмах разработки и реализации социальной политики и ее особенностях в современных условиях;
- овладеть понятийно-категориальным аппаратом, используемым при анализе и разработке социальной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;
- разобратся в широком спектре существующих концепций и направлений теоретико-методологических исследований социальной политики как феномена общественной жизни;
- приобрести практические навыки по проектированию, планированию и реализации мер социальной поддержки населения в рамках проводимой социальной политики.


2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Социальная политика» согласно предлагаемой программе читается у студентов по направлению Социальная работа в соответствии с учебным планом. Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части, циклу (Б.1.В.1.12).

Изучение дисциплины «Социальная политика» требует основных знаний, умений и компетенций по курсам: «Основные направления политики социальной защиты населения», «Основы производства нематериальных услуг социальной работы», «Социальное консультирование граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию» «Организация социального обслуживания населения», «Организационные основы социального, медицинского и пенсионного страхования», «Социальное и медицинское страхование», «Социальная защита различных категорий населения», «Социальное обеспечение в социальной работе», «Продвижение услуг организаций социальной сферы», «Управление стартапами в технологическом/социальном предпринимательстве», «Современные финансовые инструменты технологического / социального предпринимательства», «Учет и контроль в организациях социальной сферы» в частности, сформированных у студентов знаний, умений и навыков в области развития логического и конструктивно-правового мышления, навыков владения категориальным аппаратом социальной работы, владения научным методом познания, навыками по определению задач в рамках поставленной цели и технологий выбора оптимальных способов их решения, с опорой на действующие правовые нормы в сфере социальной защиты населения, сферы социального обслуживания населения, навыками консультирования, навыками самостоятельной учебной и научной работы.

Дисциплина «Социальная политика» является предшествующей для дисциплины «Планирование и анализ организаций социальной сферы», «Бюджетная система РФ», а также для прохождения технологической практики, преддипломной практики, ГИА, изучения факультатива «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК – 4 Организация оказания социально-экономических и социально-правовых услуг	<p>Знать: приоритеты и концепции социальной политики государства, а также специфику этнокультурного развития своей страны; правовые, организационные и финансовые основы социальной политики, необходимые в процессе оказания социально-экономических и социально-правовых услуг;</p> <p>Уметь: определять правовой статус субъектов социальной политики, их права и обязанности; определять источники поступлений денежных средств и механизмы контроля за расходованием средств бюджетов социальной политики; использовать законы и иные нормативные правовые акты в области социальной политики федерального и регионального уровня в процессе организации и оказания социально-экономических и социально-правовых услуг; давать объективную оценку основным социальным явлениям и процессам, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию; составлять комментарии к нормативным правовым актам.</p> <p>Владеть: навыками использования законодательных и иных нормативных документов международного, федерального и регионального значения, основных норм действующего законодательства по обеспечению основных направлений социальной политики на различных уровнях; навыками использования полученных знаний при оказании социально-экономических и социально-правовых услуг объектам социальной политики.</p> <p>(ИД 2 Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки)</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 зачетные единицы


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 72 часа

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		7	4	5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36		
Аудиторные занятия:	36	36		
лекции	18	18		
Семинары и практические занятия	18	18		
лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	36	36		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Реферат, практические задания, тестирование	Реферат, практические задания, тестирование		
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет		
Всего часов по дисциплине	72	72		

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		9	4	5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	8	8		
Аудиторные занятия:	8	8		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


лекции	4	4		
Семинары и практические занятия	4	4		
лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	60	60		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Реферат, практические задания, тестирование	Реферат, практические задания, тестирование		
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет 4	Зачет 4		
Всего часов по дисциплине	72	72		

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения


4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 1. Социальная политика: теоретический	7	2	1			4	Опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


аспект (понятие, сущность, принципы, направления и механизмы).							
Тема 2. Становление современных форм и моделей социальной политики государства	8	2	2			4	Опрос
Тема 3. Нормативно-правовое обеспечение социальной политики	8	2	2			4	Опрос
Тема 4. Субъекты социальной политики	8	2	2			4	Опрос
Тема 5. Социальная политика и социальная защита населения: правовые аспекты.	7	2	1			4	Опрос
Темаб. Социальная работа как инструмент реализации социальной политики. Социальная сплоченность. Социальное партнерство.	7	2	1			4	Опрос
Тема 7. Социальная политика в основных отраслях социальной сферы.	18	4			8	6	Опрос, проверка задания
Тема 8.	9	2	1			6	Опрос .

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Региональная социальная политика							тестирование
Итого:	72	18	10		8	36	

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 1. Социальная политика: теоретический аспект (понятие, сущность, принципы, направления и механизмы).	9	1				8	Опрос
Тема 2. Становление современных форм и моделей социальной политики государства	9		1			8	Опрос
Тема 3. Нормативно-правовое обеспечение социальной политики	9	1				8	Опрос
Тема 4. Субъекты социальной политики	9		1			8	Опрос
Тема 5. Социальная политика и социальная защита населения: правовые аспекты.	9	1				8	Опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Темаб. Социальная работа как инструмент реализации социальной политики. Социа льная сплоченность. Социальное партнерство.	9		1			8	Опрос
Тема 7. Социальная политика в основных отраслях социальной сферы.	7	1				6	Опрос, проверка задания
Тема 8. Региональная социальная политика	7		1			6	Опрос . тестирова ние
Итого:	68	4	4			60	


5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Социальная политика: теоретический аспект (понятие, сущность, принципы, направления, механизмы, уровни).

Понятие социальной политики и подходы к ее определению. Основные категории социальной политики. Объект и предмет социальной политики. Сущность, цели и задачи, функции, принципы, направления и принципы социальной политики. Социальная политика в широком и узком смыслах слова. Механизмы социальной политики. Социальные гарантии как механизм социальной политики. Социальная политика как учебная дисциплина. Взаимосвязь понятий политика, внутренняя политика, социальная политика. Методологические основания изучения социальной политики в Российской Федерации и за рубежом. Понятие социальной политики: подходы зарубежных и отечественных исследователей. Социальная политика в широком и узком смыслах слова. Гуманитарное понимание социальной политики. Объект и предмет социальной политики. Субъекты социальной политики. Уровни социальной политики. Виды и основные направления социальной политики. Принципы социальной политики: социальной справедливости, индивидуальной социальной ответственности, социальной солидарности, социального партнерства, социальной компенсации, субсидиарности.

Тема 2. Становление современных форм и моделей социальной политики государства

Модели социальной политики в России и за рубежом. Генезис идеи социальной политики и социального государства. Основания для типологии социальной политики.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Конкретно-исторический характер социальной политики. Подходы к классификации моделей социальной политики. Классификация моделей социальной политики по Г. Эспинг-Андерсену: неолиберальная (американская), социально-демократическая (скандинавская), корпоративная (Франко-Германская). Основные исторические типы социальной политики. Бисмарковская и бевериджская парадигмы. Типы и виды современных моделей социальной политики: консервативная, социал-демократическая, либеральная, католическая, восточная, смешанная. Тенденции развития основных моделей социальной политики в современном мире в XXI в. Проблемы разработки и критерии выбора программ эффективной социальной политики в Российской Федерации.

Тема 3. Нормативно-правовое обеспечение социальной политики

Международные правовые акты в области социальной политики (учредительные акты, декларации, пакты, конвенции, рекомендации и резолюции ООН, ВОЗ, МОТ, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ и других организаций). Российское законодательство в сфере социальной политики. Правовые документы, регламентирующие вопросы социальной политики на федеральном, региональном, муниципальном уровнях. Основной закон Российской Федерации – Конституция. Федеральное законодательство. Нормативно-правовое регулирование системы социальных услуг в Российской Федерации. Национальные стандарты.

Тема 4. Субъекты социальной политики

Государство, государственные образования, органы государственной власти федерального, регионального и муниципального уровней. Надгосударственные образования, отдельные административные образования (местная, или региональная социальная политика), элементы гражданского общества.

Тема 5. Социальная политика и социальная защита населения: правовые аспекты


Принципы и функции социальной защиты как механизма реализации социальной политики. Нормативно-правовое регулирование системы социальных услуг в Российской Федерации.

Тема 6. Социальная работа как инструмент реализации социальной политики. Социальная сплоченность. Социальное партнерство.

Социальная сплоченность как общая ответственность компонентов общества. Уровни социальной сплоченности. Ресурсы, обеспечивающие социальную сплоченность в обществе. Разработка этических принципов социальной ответственности. Национальный показатель социальной сплоченности. Содействие участию гражданского общества. Трудовые отношения и социальное партнерство.

Тема 7. Социальная политика в основных отраслях социальной сферы.

Цель, задачи и механизм реализации социальной политики в сфере труда и трудовых отношений. Государственная социальная политика в отношении размера оплаты труда. Государственные гарантии в сфере труда и трудовых отношений. Регулирование занятости населения на федеральном и региональном уровнях. Основные задачи и направления социальной политики в сфере труда и трудовых отношений.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Демографические аспекты социальной политики. Социальная политика и национальные отношения. Этнические параметры социальной политики в обществе. Регионализация социальной политики. Проблемы социальной защиты коренных малочисленных народов и лиц, работающих и проживающих в районах крайнего Севера. Миграционная политика: сущность, факторы, направления и средства. Субъекты миграции. Виды миграции: основания для классификации. Миграция населения как фактор социальной политики. Миграционные службы. Особенности миграционных процессов в Российской Федерации.

Социальная политика России в области образования и культуры. Характеристика проблем российского образования на современном этапе. Основные направления социальной политики в области образования.

Государственная жилищная политика в условиях рынка.

Социальная политика государства в области государственной социальной поддержки населения.

Тема 8. Региональная социальная политика

РФ как многосубъектное государство. Функции и конституционные обязанности государства в социальной сфере. Распределение полномочий между федеральным уровнем и уровнем субъектов РФ. Полномочия субъектов по решению социальных вопросов. Политика социальной поддержки населения на примере региона.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Социальная политика: теоретический аспект (понятие, сущность, принципы, направления и механизмы).

(форма проведения – семинар).

Вопросы по теме для обсуждения на занятии:

1. Дайте определение социальной политике.
2. Назовите социальные функции государства.
3. Определите основные составные части социальной политики.
4. Охарактеризуйте модели и уровни социальной политики.
5. Каковы уровни формирования и реализации социальной политики?
6. В чем состоит взаимосвязь социальной политики и социальной работы?

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:


1. Выделите приоритетные направления социальной политики.
2. Назовите современных исследователей проблем социальной политики.
3. Перечислите принципы социальной политики.
4. Дайте определение принципа социальной справедливости.
5. Определите объект и субъект социальной политики.
6. Охарактеризуйте функции социальной политики на уровне федерации, субъекта РФ, муниципального образования.

Тема 2. Становление современных форм и моделей социальной политики государства

(форма проведения – семинар).

Вопросы по теме для обсуждения на занятии:

1. Назовите характеристики основных социальных моделей государства, применяемые в европейских странах, США и России.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Какая структура доходов населения и их удельный вес (в ВВП) в странах с социально-ориентированной экономикой и России?

3. Какие, по вашему мнению, предстоит решить задачи по выработке социальной модели России?

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Изучите особенности социальной политики Германии, Великобритании, Швеции и России.

2. Приведите основные направления социальной политики, приведенные в Европейской социальной хартии.

Тема 3. Нормативно-правовое обеспечение социальной политики

(форма проведения – семинар).

Вопросы по теме для обсуждения на занятии:

1. Международное нормативно-правовое законодательство в области социальной политики.

2. Основы нормативно-правовой базы в области социальной политики.

3. Реализация нормативно-правовой базы в области социальной политики в программе действий до 2020.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Характеристика нормативной правовой базы федерального уровня в сфере социальной политики, оказавшей наибольшее влияние на социальную защиту населения.

2. Перечислите Национальные проекты, их основное содержание.

3. Раскройте основные направления реформирования системы льгот.

Тема 4. Субъекты социальной политики

(форма проведения – семинар).

Вопросы по теме для обсуждения на занятии:

1. Охарактеризуйте субъектов социальной политики

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

2. Характеристика институтов гражданского общества как субъектов социальной политики

Тема 5. Социальная политика и социальная защита населения: правовые аспекты.

(форма проведения – семинар).

Вопросы по теме для обсуждения на занятии:

1. Дайте характеристику качественного состава населения и трудовых ресурсов.


2. Кто в России может относиться к безработным?

3. Какие характеристики и отличительные черты (с финансовых и правовых позиций) присущи основным институтам социальной защиты?

4. Что такое социальный риск: какова его природа и с помощью каких характеристик наиболее полно можно его описать?

5. На каких принципах организовано социальное страхование?

6. Опишите и охарактеризуйте функции по управлению отдельными видами социального страхования (пенсионного, медицинского, от несчастных случаев).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

7. Какие организационные и политические решения требуются для формирования эффективной национальной системы социального страхования?

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Назовите основные положения Европейской социальной хартии по взаимодействию социальной политики и социальной защиты населения.
2. Какие механизмы применяются для реализации государственной социальной политики?
3. Назовите основные направления модернизации социальной сферы.

Тема 6. Социальная работа как инструмент реализации социальной политики. Социальная сплоченность. Социальное партнерство.

(форма проведения – семинар).

Вопросы по теме для обсуждения на занятии:

1. Обоснуйте основные принципы, сущность, цель и задачи социального партнерства.
2. Охарактеризуйте основные направления деятельности государства, органов власти по формированию и функционированию отечественной системы социального партнерства.
3. Дайте определение понятия «социальная сплоченность».
4. Какие факторы влияют на развитие социальной сплоченности в обществе?

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Дайте характеристику основным направлениям деятельности на примере конкретного внутригородского муниципального образования города Ульяновска в системе социального партнерства.
2. Раскройте механизм функционирования социального партнерства в профсоюзной организации Вашей отрасли.
3. Раскройте основные функции властных структур города в регулировании социально-трудовых отношений и развитии социального партнерства.
4. Социальное партнерство государственной власти с некоммерческими организациями: принципы, формы, механизмы, технологии взаимодействия
5. Охарактеризуйте основные направления для достижения социальной сплоченности.
6. Определите взаимосвязь социальной сплоченности и прав человека.
7. Назовите приоритеты социальной сплоченности на ближайшие годы.

Тема 7. Социальная политика в основных отраслях социальной сферы.


(форма проведения – интерактивное занятие: групповая работа)

Задание по группам: сделать паспорт социальный проекта и обосновать его актуальность.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Назовите основные направления развития здравоохранения до 2020 г.
2. Назовите основные направления развития образования до 2020 г.
3. Назовите основные направления развития демографической сферы до 2020 г.
4. Сущность, цель, задачи, принципы, функции государственной жилищной политики.
5. Назовите направления, этапы, механизмы государственной жилищной политики.
6. Нормативная правовая база государственной жилищной политики.

Тема 8. Региональная социальная политика

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

(форма проведения – семинар).

Вопросы по теме для обсуждения на занятии:

1. В чем различие государственной социальной политики на федеральном и региональном уровне?
2. Что включает в себя системный подход формирования региональной социальной политики?
3. Дайте определение региональной социальной политике.
4. Определите основные направления региональной социальной политики.
5. В чем состоит сущность политики социальной защиты населения?
6. Что входит в систему мер социальной поддержки населения?

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Административная реформа в Российской Федерации: этапы, проблемы для решения.
2. Каково влияние процесса разграничения полномочий между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ на формирование социальной политики современной России?
3. Административные регламенты и их роль в разработке и внедрении государственных социальных услуг.
4. Проблемы формирования социальной политики регионального уровня.

Вопросы по темам раздела для обсуждения на занятии:

Вопросы по темам раздела для самостоятельного изучения:

При отсутствии в УП данного вида учебной работы под наименованием пункта должна следовать запись: «Данный вид работы не предусмотрен УП».

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


«Данный вид работы не предусмотрен УП».

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


Курсовые, контрольные работы, не предусмотрены УП».

Тематика рефератов


1. Бесплатность продукции и услуг социальной сферы: достоинства и недостатки.
2. Государство всеобщего благосостояния в переходной экономике: возможности и реальность.
3. Адресная социальная поддержка: виды и целевые группы.
4. Активная политика занятости и ее перспективы.
5. Безработица как фактор социально-психологической фрустрации и социальной напряженности. Типы безработицы.
6. Бесплатное здравоохранение: состояние и проблемы.
7. Взаимосвязь социальной политики и рынка труда.
8. Возможности социального партнерства в государственной социальной политике.
9. Гендерные аспекты социальной политики.
10. Государственные финансовые обязательства социального характера.
11. Государство – как один из субъектов социальной политики.
12. Демографические и этнографические аспекты социальной политики.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


13. Деятельность неправительственных некоммерческих организаций и социальных фондов, политических партий как субъектов социальной политики.
14. Донаучный этап становления доктрин социальной политики.
15. Европейская социальная хартия: проблемы ратификации.
16. Жилищная политики: состояние, перспективы.
17. Зарубежный опыт социального партнёрства. Конвенции и рекомендации международной организации труда (МОТ).
18. Идеальная модель социального устройства российского общества.
19. Инновации и проектирование в социальной политике.
20. Институциональная структура социальной политики.
21. История возникновения идеи социального государства.
22. Источники финансирования социальной политики.
23. Компенсационные социальные выплаты и льготы: понятие и основные виды.
24. Конституция РФ и вопросы социальных гарантий, социальной справедливости, социальной помощи россиянам.
25. Концепции маргинальности и бедности: исследование и измерение.
26. Концепции социального государства и политики всеобщего благоденствия.
27. Концепции социальной политики в документах политических партий РФ.
28. Критерии и показатели эффективности социальной политики.
29. Культура и социальная политика: взаимосвязь и взаимозависимость.
30. Место и роль социальной политики в обществе.
31. Механизмы реализации социальной политики и их нормативно-правовая база.
32. Миграционная политика: сущность, направления и средства.
33. Минимальные социальные стандарты.
34. Модели социального партнёрства.
35. Муниципальная власть как субъект социальной политики.
36. Муниципальная власть как субъект социальной политики.
37. Нравственно-гуманистические основы социальной политики.
38. Ограничения социальной политики.
39. Организационно-политическое и правовое обеспечение миграционной политики на федеральном и региональном уровне.
40. Основные документы, отражающие идеологию современной социальной политики в Российской Федерации.
41. Основные модели и типы социальной политики: отечественный и мировой опыт.
42. Основные направления реформирования пенсионного обеспечения и системы здравоохранения.
43. Основные факторы и условия формирования социально-партнёрских отношений в обществе.
44. Особенности и социально-экономические последствия внешнего миграционного обмена России: эмиграция и иммиграция.
45. Оценка эффективности социальной политики.
46. Пенсионная система России: основные принципы пенсионного обеспечения и виды пенсий.
47. Поиск современной концепции социальной политики российского государства.
48. Поиск современной концепции социальной политики российского государства.
49. Политика в области семьи, материнства и детства.
50. Политика в области социального страхования.
51. Понятие бюджета социальной политики.
52. Практика функционирования социального государства в западных странах. Проблема

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- становления социального государства в России.
53. Пределы социальных appetites общества.
 54. Приоритетные направления социальной политики на современном этапе.
 55. Проблемы приоритетов в социальном обеспечении населения.
 56. Профсоюзы как субъект социальной политики.
 57. Развитие пенсионной системы за рубежом.
 58. Региональная социальная политика в отношении людей старшего поколения и людей с ограниченными возможностями.
 59. Регулирование занятости населения на федеральном и региональном уровнях. Региональные социальные программы в сфере занятости населения.
 60. Регулирование заработной платы работников организаций бюджетной сферы.
 61. Роль и место социальной политики в политической системе России. Структура управления социальной политикой.
 62. Система учреждений социального обслуживания семьи и детей: характеристика их деятельности.
 63. Социальная защита населения.
 64. Социальная политика в интересах лиц, пострадавших от аварии на ЧАЭС.
 65. Социальная политика в областитрудовых отношений.
 66. Социальная политика в области экологии.
 67. Социальная политика в отношении сбережений доходов населения.
 68. Социальная политика в плановой и рыночной экономиках: сравнительный анализ
 69. Социальная политика в сфере здравоохранения.
 70. Социальная политика в сфере образования, науки и культуры.
 71. Социальная политика доходов и заработной платы.
 72. Социальная политика за рубежом (на примере одного государства).
 73. Социальная политика и иждивенческие настроения: пути преодоления проблемы.
 74. Социальная политика и образование. Модернизация и реформирование системы образования.
 75. Социальная политика и общественное развитие.
 76. Социальная политика и общественный консенсус.
 77. Социальная политика и политические партии России.
 78. Социальная политика и развитие человеческого потенциала в России.
 79. Социальная политика как фактор экономического развития.
 80. Социальная работа как инструмент социальной политики: реалии и парадоксы.
 81. Социальная справедливость, ее сущность и функции как цели и критерия социальной политики.
 82. Социальная справедливость, ее сущность и функции как цели и критерия социальной политики.
 83. Социальная стратификация современной России.
 84. Социальная структура российского общества и ее трансформация.
 85. Социальное государство и гражданское общество. Становления социального государства в России: особенности, проблемы, перспективы.
 86. Социальное неравенство: понятие, виды, способы преодоления.
 87. Социально-трудовая сфера России: состояние, приоритеты, перспективы.
 88. Социально-экономическая политика: общее и особенное.
 89. Социальные доктрины в программах современных политических партий России.
 90. Социальные кризисы и стратегии социальной политики.
 91. Социальные фонды как средство борьбы с бедностью и поддержки семьи.
 92. Социальный туризм и перспективы его развития в России.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

93. Социологические опросы как фактор социальной политики.
94. Специфика развития социальной инфраструктуры в стране и регионах. Проблемы управления инфраструктурой.
95. Стратегии социальной политики при переходе к рыночной экономике.
96. Стратегия государственной жилищной политики и развитие жилищно-коммунального хозяйства.
97. Субъекты социальной политики в их историческом развитии.
98. Субъекты социальной политики в их историческом развитии.
99. Сущность и содержание социальной политики, ее конкретно-исторический характер.
100. Теоретические основы и задачи социальной политики как науки. Формы и средства воздействия социальной политики на развитие общества и человека.
101. Теория социальной политики и ее развитие в XX в.
102. Целевые социальные программы как инструмент реализации социальной политики в различных отраслях социальной сферы.
103. Цивилизация и социальная политика.
104. Экспертиза результатов социальной политики.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие социальной политики и подходы к ее определению.
2. Основные категории социальной политики.
3. Объект и предмет социальной политики.
4. Сущность, цели, задачи, функции социальной политики
5. Принципы, направления социальной политики.
6. Механизмы социальной политики.
7. Социальные гарантии как механизм социальной политики. Социальная политика как учебная дисциплина.
8. Взаимосвязь понятий политика, внутренняя политика, социальная политика. Методологические основания изучения социальной политики в Российской Федерации и за рубежом.
9. Объект и предмет социальной политики.
10. Субъекты социальной политики.
11. Уровни социальной политики.
12. Виды и основные направления социальной политики.
13. Модели социальной политики в России и за рубежом.
14. Основания для типологии социальной политики.
15. Типы и виды современных моделей социальной политики: консервативная, социал-демократическая, либеральная, католическая, восточная, смешанная
16. Нормативно-правовое обеспечение социальной политики
17. Международные правовые акты в области социальной политики
18. Правовые документы, регламентирующие вопросы социальной политики на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.
19. Нормативно-правовое регулирование системы социальных услуг в Российской Федерации.
20. Социальная работа как инструмент реализации социальной политики.
21. Социальная сплоченность.
22. Социальное партнерство.
23. Основные задачи и направления социальной политики в сфере труда и трудовых отношений.
24. Демографические аспекты социальной политики.
25. Социальная политика и национальные отношения.
26. Регионализация социальной политики.
27. Полномочия субъектов по решению социальных вопросов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

Форма обучения очная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Социальная политика: теоретический аспект (понятие, сущность, принципы, направления и механизмы).	Проработка учебного материала.	4	Опрос
Тема 2. Становление современных форм и моделей социальной политики государства	Проработка учебного материала	4	Опрос
Тема 3. Нормативно-правовое обеспечение социальной политики	Проработка учебного материала	4	Опрос
Тема 4. Субъекты социальной политики	Проработка учебного материала	4	Опрос
Тема 5. Социальная политика и социальная защита населения: правовые аспекты.	Проработка учебного материала. Выполнение практического задания:	4	Проверка решения задания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 6. Социальная работа как инструмент реализации социальной политики. Социальная сплоченность. Социальное партнерство.	Проработка учебного материала	4	Опрос
Тема 7. Социальная политика в основных отраслях социальной сферы.	Проработка учебного материала	6	Опрос
Тема 8. Региональная социальная политика	Проработка учебного материала Подготовка к зачету	6	Опрос

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Социальная политика: теоретический аспект (понятие, сущность, принципы, направления и механизмы).	Проработка учебного материала.	8	Опрос
Тема 2. Становление современных форм и моделей социальной политики государства	Проработка учебного материала	8	Опрос
Тема 3. Нормативно-правовое обеспечение социальной политики	Проработка учебного материала	8	Опрос
Тема 4. Субъекты социальной политики	Проработка учебного материала	8	Опрос
Тема 5. Социальная политика и	Проработка учебного материала. Выполнение практического задания:	8	Проверка решения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

социальная защита населения: правовые аспекты.			задания
Темаб. Социальная работа как инструмент реализации социальной политики. Социальная сплоченность. Социальное партнерство.	Проработка учебного материала	8	Опрос
Тема 7. Социальная политика в основных отраслях социальной сферы.	Проработка учебного материала	6	Опрос
Тема 8. Региональная социальная политика	Проработка учебного материала Подготовка к зачету	6	Опрос

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА»

а) Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Шайдукова, Л. Д. Социальная политика Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Л. Д. Шайдукова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15115-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520140>


2. Роик, В. Д. Социальная политика. Теория и история : учебник для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13439-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519478>

Дополнительная:

1. Савельева, Е. В. Социальная политика Российского государства в 60–90-е годы XIX века : монография / Е. В. Савельева. — Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2020. — 250 с. — ISBN 978-5-9926-1210-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108853.html>

2. Малева, Т. М. Социальная политика в долгосрочной перспективе : многомерная бедность и эффективная адресность / Т. М. Малева, Е. Е. Гришина, Е. А. Цапура - Москва : Дело, 2019. - 52 с. (Научные доклады: социальная политика) - ISBN 978-5-7749-1427-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774914272.html>

3. Сравнение социальных моделей Европы. Социальная и трудовая политика в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

(корпус 2) Помещение №30

Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м. Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1) Помещение № 116

Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м. Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1) Помещение № 114

Библиотека. Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м. 1) Помещение № 125


Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;




- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик   
подпись должность ФИО